

Umfrage des Elternrats zur Tagesschule Fluntern-Heubeeribüel (Juli 2020)

Der Elternrate Fluntern Heubeeribüel hat im Rahmen der Erarbeitung eines Tagesschulkonzeptes für die Schule Fluntern-Heubeeribüel eine Umfrage bei allen Eltern/Erziehungsberechtigten im Juli 2020 durchgeführt. Als Basis für die Umfrage dienten u.a. die detaillierten Informationen der verschiedenen Arbeitsgruppen der Schule (inkl. entsprechende Fragen an die Elternschaft), sowie weitere aus Sicht des Elternrats relevante Themen, zu welcher die Meinung der Elternschaft abgeholt werden sollte. Die Umfrage beinhaltet somit

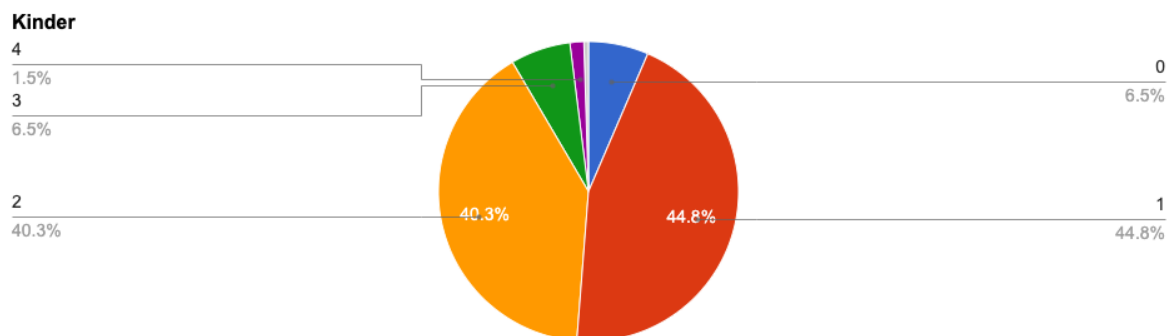
Die Umfrage wurde allen Eltern/Erziehungsberechtigten der Schule Fluntern-Heubeeribüel zugestellt. Pro Frage haben 181-203 Personen teilgenommen, welche über 300 Schüler/innen aus allen 26 Klassen vertreten. Die Resultate beinhalten somit Antworten von Eltern/Erziehungsberechtigten von 50% der Schüler/innen der Schule.

Die detaillierten Umfrageresultate wurde allen Delegierten des Elternrats und der Schule zur Verfügung gestellt.

A – Allgemeine Fragen

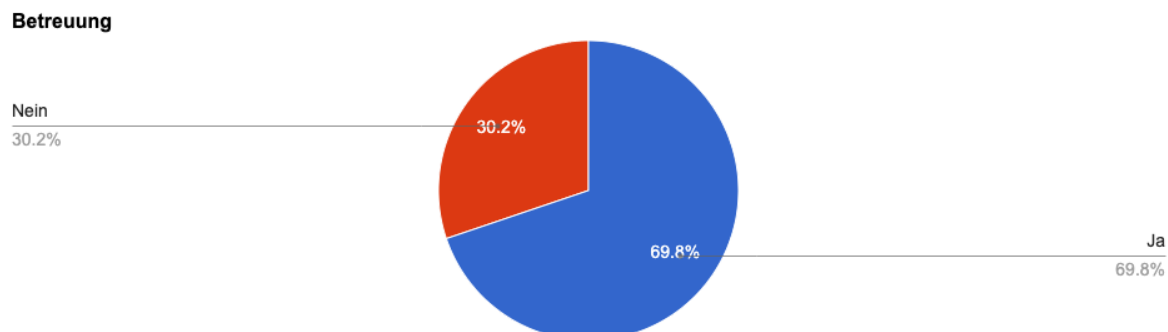
A1 - Kinder

Wieviele Ihrer Kinder sind ab dem Schuljahr 2021/22 voraussichtlich an der Schule Fluntern-Heubeeribüel?



A2 - Betreuung

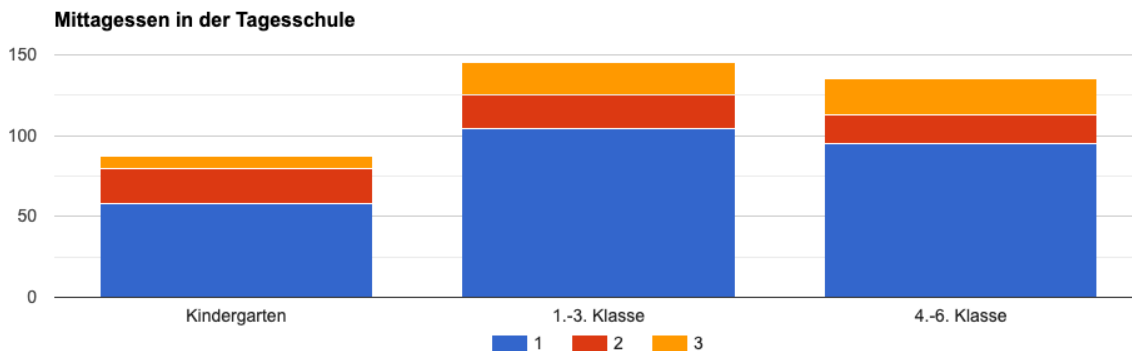
Ihr Kind nutzt bzw. Ihre Kinder nutzen das Betreuungsangebot der Schule (auch teilweise).



B - Nutzung von Betreuungsangebot, individuelles Lernen (IL) und Mittagessen in der Tagesschule

B1 - Mittagessen in der Tagesschule

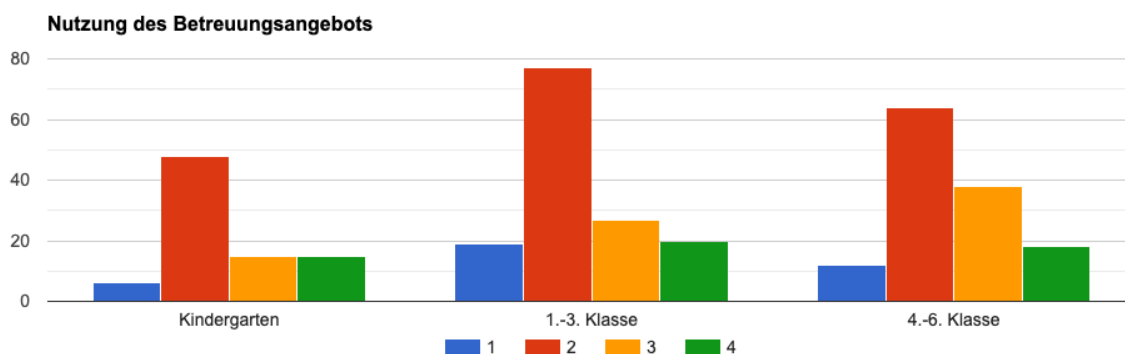
Die Tagesschule sieht vor, dass alle Kinder in der Schule Mittagessen, sofern sie am Nachmittag Schule haben. Eltern können ihre Kinder von diesem Angebot abmelden. Wie würde für Sie die Mittagsituation für ihr/e Kind/er aussehen?



Option	Ø	Mittagessen in der Tagesschule 1	Abmeldung von allen Mittagessen (Kind isst zu Hause) 2	weiss noch nicht 3
Kindergarten	Ø: 1.41 Σ: 87	58 66.67%	22 25.29%	7 8.05%
1.-3. Klasse	Ø: 1.42 Σ: 145	104 71.72%	21 14.48%	20 13.79%
4.-6. Klasse	Ø: 1.46 Σ: 135	95 70.37%	18 13.33%	22 16.3%

B2 - Nutzung des Betreuungsangebots

Das Betreuungsangebot wird auch mit der Tagesschule angeboten: Morgenhort, Mittagshort (an den Tagen, wo ihr Kind am Nachmittag frei hat) und Abendhort. Wie würde sich die Nutzung des Betreuungsangebots im Vergleich zu heute in der Tagesschule für Ihr Kind ändern?

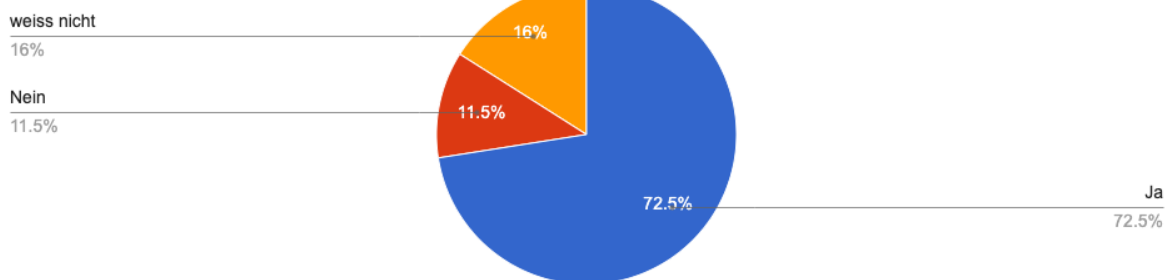


Option	Ø	verringerte Nutzung des Betreuungsangebots 1	unveränderte Nutzung des Angebots 2	vermehrte Nutzung des Betreuungsangebots 3	weiss noch nicht 4
Kindergarten	Ø: 2.46 Σ: 84	6 7.14%	48 57.14%	15 17.86%	15 17.86%
1.-3. Klasse	Ø: 2.34 Σ: 143	19 13.29%	77 53.85%	27 18.88%	20 13.99%
4.-6. Klasse	Ø: 2.47 Σ: 132	12 9.09%	64 48.48%	38 28.79%	18 13.64%

B3 - Individuelles Lernen

Die Tagesschule sieht ein individuelles Lernen für alle Kinder vor, welches freiwillig genutzt werden kann. Begrüssen Sie dieses Angebot und würden Ihre Kinder das Angebot nutzen?

Individuelles Lernen

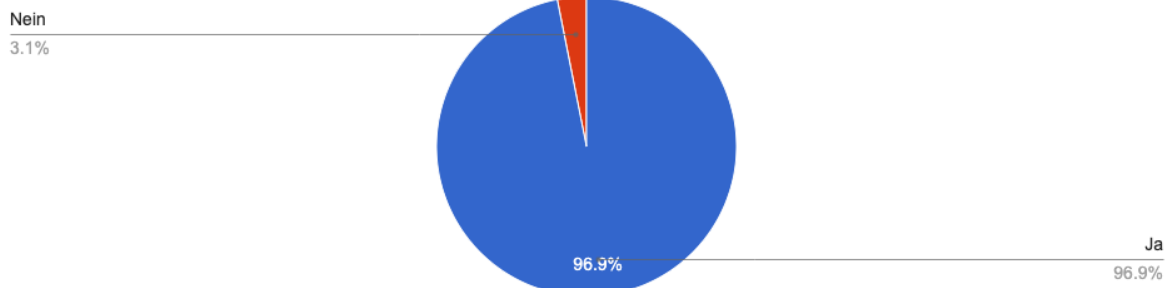


C - Konkrete Fragen zu den Konzeptentwürfen

C1 - Formulierung der Leitsätze

Sind die Leitsätze klar und verständlich formuliert?

Formulierung der Leitsätze

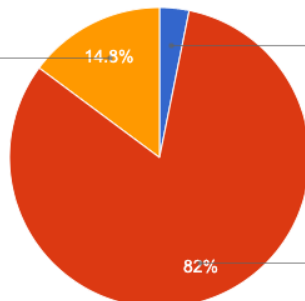


C2 - Aussagekraft der Leitsätze

Gibt es weitere Leitsätze, die Sie sich wünschen würde, welche zur individuellen Identität der Schule Fluntern-Heubeeribüel beitragen würden?

Aussagekraft der Leitsätze

ja, welche?
14.8%



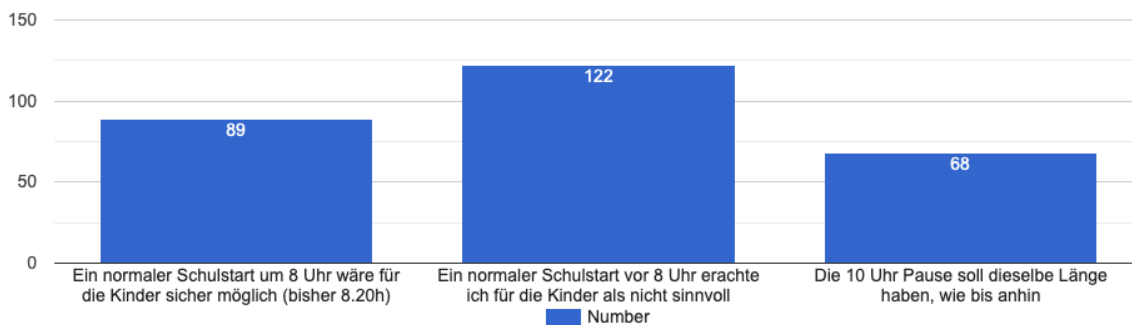
Ja
3.2%

Nein
82%

C3 - Schulbeginn am Vormittag

Die Auffangzeit und somit auch der Unterrichtsbeginn könnte – falls eine längere 10 Uhr Pause gemacht werden soll, auch vor 8 Uhr sein. Wie beurteilen Sie aus Sicht der Eltern einen früheren Schulstart? (Mehre Antworten möglich)

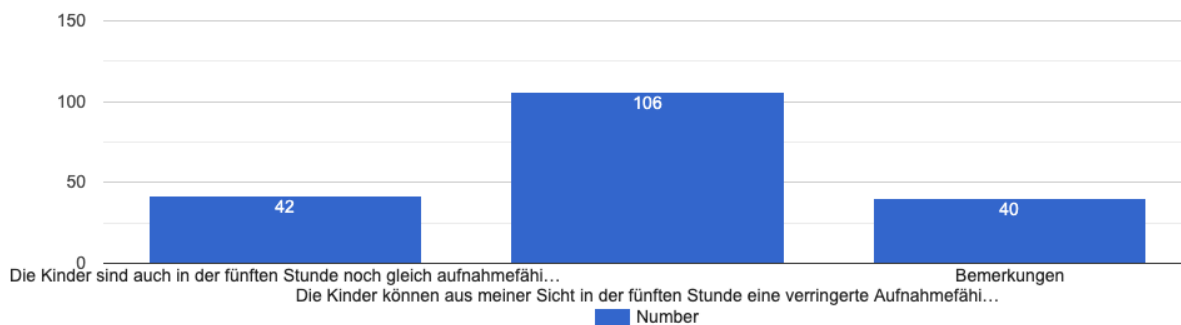
Schulbeginn am Vormittag



C4 - Anzahl Schullektionen am Vormittag

Die Schule plant für die Mittelstufe die Anzahl Lektionen an jedem Vormittag von 4 auf 5 Lektionen zu erhöhen. Wie schätzen Sie dies ein?

Anzahl Schullektionen am Vormittag

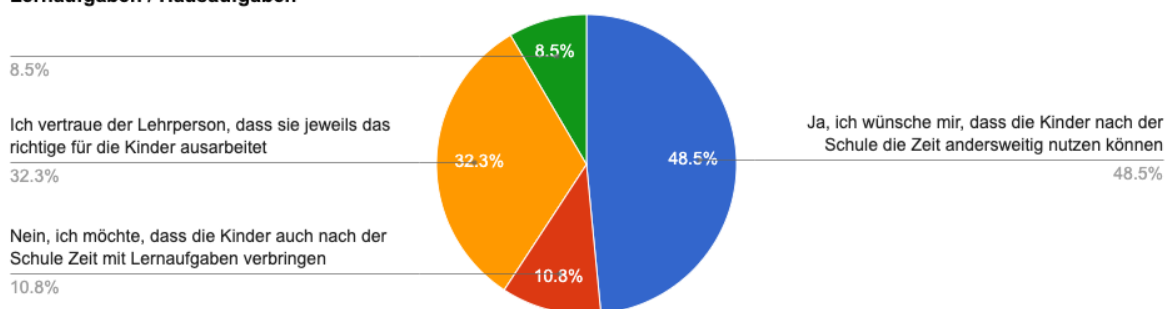


Option	Prozent	Anzahl
Die Kinder sind auch in der fünften Stunde noch gleich aufnahmefähig wie zuvor	22.34	42
Die Kinder können aus meiner Sicht in der fünften Stunde eine verringerte Aufnahmefähigkeit	56.38	106
Bemerkungen	21.28	40

C5 - Lernaufgaben / Hausaufgaben

Die Arbeitsgruppe Lernaufgaben sieht vor, dass die Lernaufgaben mehrheitlich in der Schule gelöst werden. Ist es ebenfalls in Ihrem Sinne, dass die Lernaufgaben (ohne Vorbereitung auf Lernkontrollen) in der Schule gelöst werden? (Mehre Antworten möglich)

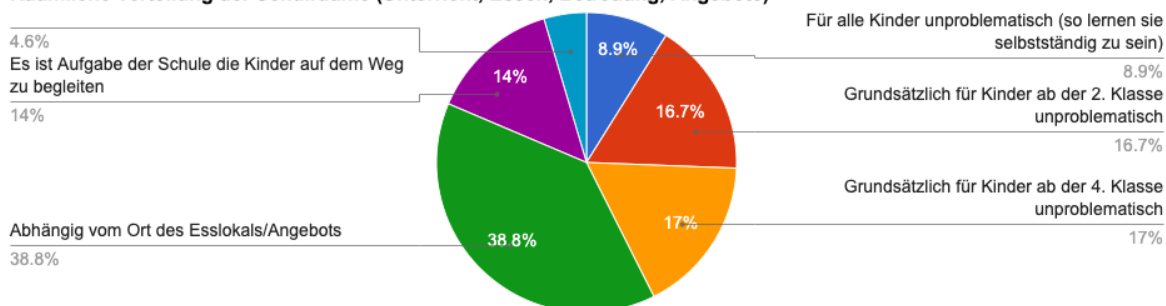
Lernaufgaben / Hausaufgaben



C6 - Räumliche Verteilung der Schulräume (Unterricht, Essen, Betreuung, Angebote)

Wie stellen Sie sich der Thematik gegenüber, wenn die Kinder selbständig z.B. vom Esslokal zum Ort der Angebote gehen würden? (Mehre Antworten möglich)

Räumliche Verteilung der Schulräume (Unterricht, Essen, Betreuung, Angebote)



C7 - Ruhe, Erholung und Rückzug

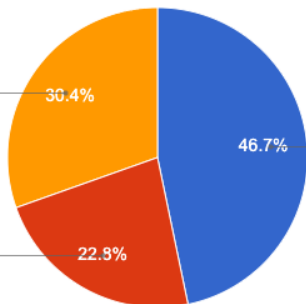
Der Tagesablauf und die Mittagsfreizeit entspricht dem Anliegen* der Eltern, Zeit und Raum für Ruhe, Erholung und Rückzug zu ermöglichen in angemessenem Umfang.

* gemäss Ergebnissen der Umfrage der Schule vom Januar 2020

Ruhe, Erholung und Rückzug

Aufgrund der Informationen nicht beurteilbar
30.4%

Im Tagesablauf sind zu wenig Ruhe-, Erholungs- und Rückzugsphasen berücksichtigt worden
22.8%



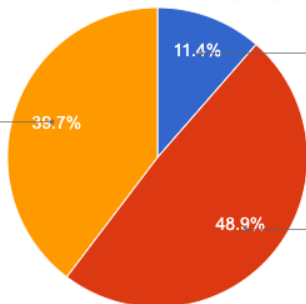
im Tagesablauf sind genügend Ruhe-, Erholungs- und Rückzugsphasen eingebaut worden
46.7%

C8 - Selbstbestimmung und Mitwirkung der Schüler/innen bei der Verpflegung

Wieviel Selbstbestimmung/Mitwirkung wünschen Sie sich bei der Verpflegung für ihre Kinder (Menuplanung, Schöpfen etc.)?

Selbstbestimmung und Mitwirkung der Schüler/innen bei der Verpflegung

viel Selbstbestimmung/Mitwirkung bei der Verpflegung
39.7%



keine Selbstbestimmung/Mitwirkung bei der Verpflegung
11.4%

wenig Selbstbestimmung/Mitwirkung bei der Verpflegung
48.9%

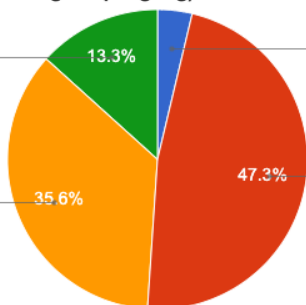
C9 - Kommunikation mit den Eltern (rund um die Mittagsverpflegung)

Im Zusammenhang mit der Organisation der Verpflegung haben sich Fragen zur Kommunikation gestellt. Reichen die Informationen und möglichen Feedbackmöglichkeiten aus, oder müssen diese reduziert oder ausgebaut werden?

Kommunikation mit den Eltern (rund um die Mittagsverpflegung)

kann ich nicht beurteilen
13.3%

es sollten mehr Informationen verfügbar sein (Menuplan, Umfragen zum Essen etc.)
35.6%



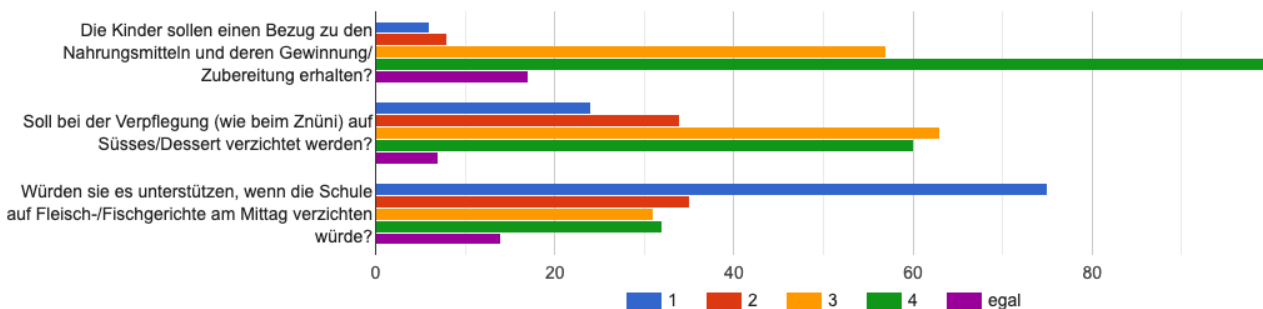
weniger Informationen wären auch genügend
3.7%

die aktuell zur Verfügung gestellten Informationen reichen aus
47.3%

C10 - Menüplanung und Ernährungskonzept

Das tägliche Verpflegungsangebot für die Schule Fluntern-Heubeeribüel untersteht verschiedenen städtischen Richtlinien. Trotzdem hat jede Schule einen gewissen Freiraum das eigene Konzept herauszuarbeiten. Wie stellen Sie sich zu folgenden Fragen?

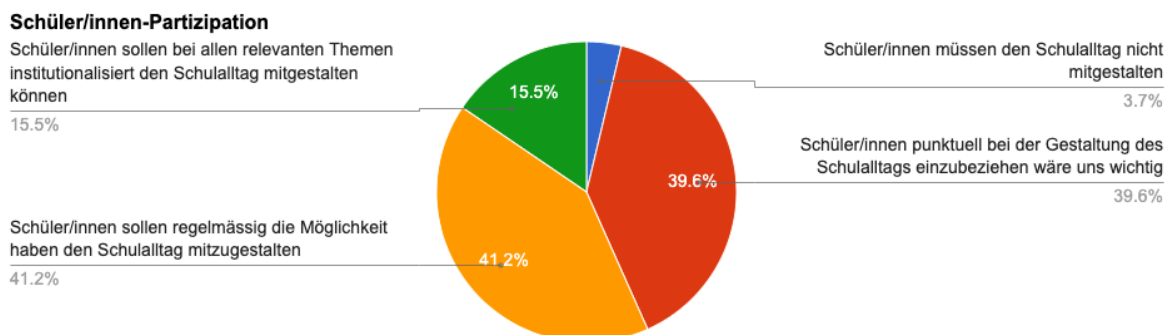
Menüplanung und Ernährungskonzept



Option	Ø	nein 1	eher nein 2	eher ja 3	ja 4	egal N/A
Die Kinder sollen einen Bezug zu den Nahrungsmitteln und deren Gewinnung/Zubereitung erhalten?	Ø: 3.47 Σ: 188	6 3.19%	8 4.26%	57 30.32%	100 53.19%	17 9.04%
Soll bei der Verpflegung (wie beim Znüni) auf Süsses/Dessert verzichtet werden?	Ø: 2.88 Σ: 188	24 12.77%	34 18.09%	63 33.51%	60 31.91%	7 3.72%
Würden sie es unterstützen, wenn die Schule auf Fleisch-/Fischgerichte am Mittag verzichten würde?	Ø: 2.12 Σ: 187	75 40.11%	35 18.72%	31 16.58%	32 17.11%	14 7.49%

C11 - Schüler/innen-Partizipation

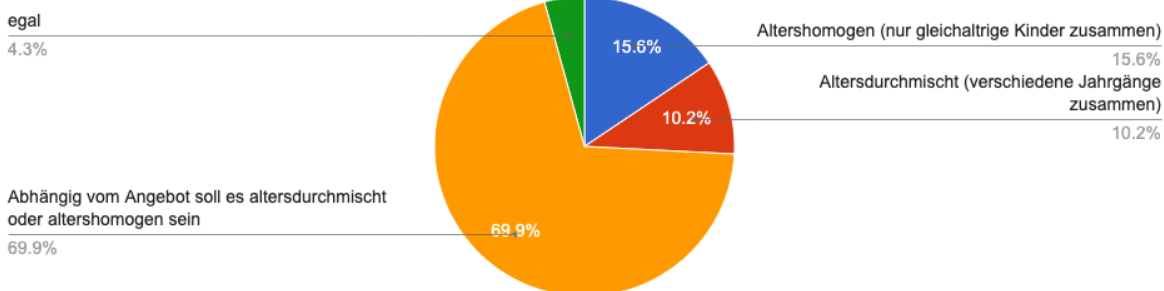
Als Eltern/Erziehungsberechtigte finden wir es sehr wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler den Lernort/Lebensraum Schule aktiv mitgestalten können und so Verantwortung für ihren Alltag übernehmen können.



C12 - Gruppenzusammensetzung bei ausserunterrichtliche Angebote

Für Kinder, welche vom Betreuungsangebot nach Schulschluss Gebrauch machen, stehen verschiedene zusätzliche Angebote zur Verfügung. Sollen diese altershomogen oder altersdurchmischt durchgeführt werden?

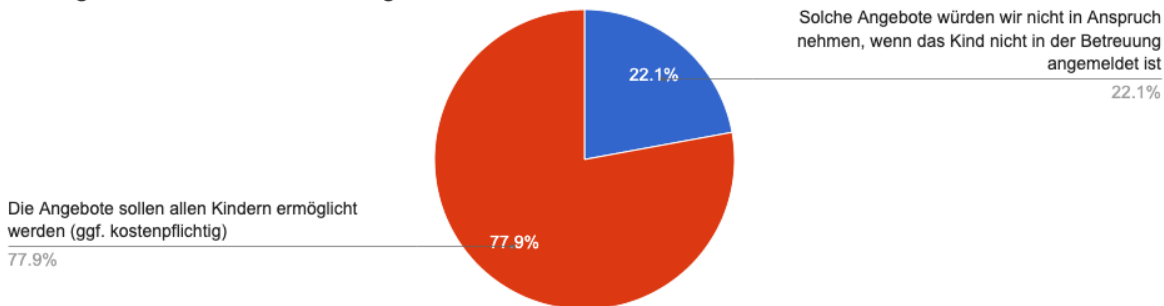
Gruppenzusammensetzung bei ausserunterrichtliche Angebote



C13 - Nutzung von ausserunterrichtlichen Angeboten

Grundsätzlich stehen die Angebote nur Kindern zur Verfügung, welche in der Betreuung angemeldet sind. Sollen solche Angebote im Rahmen der Tagesschule allen Kindern zur Verfügung stehen?

Nutzung von ausserunterrichtlichen Angeboten



C14 - Mitwirkung bei ausserunterrichtlichen Angeboten

Zur Erweiterung des Kursangebots, wäre es möglich, dass Eltern dies unterstützen würden. Welche Möglichkeiten sehen Sie darin? (mehrere Antworten möglich)

Mitwirkung bei ausserunterrichtlichen Angeboten

